

**VERIFICHIAMO L'APPRENDIMENTO** **Diritto ed Economia****PROPOSTE DI LAVORO DOMESTICO** **UDA 3 – FASE 2****La Costituzione italiana (Parte III)****Per verificare che cosa ho compreso**

*A) Rispondi sul quaderno alle seguenti domande.*

1. Che cosa riguarda la seconda parte della Costituzione? In che modo è articolata o suddivisa?
2. Che cosa sono i diritti civili previsti dalla nostra Costituzione?
3. Quali sono le principali libertà comprese nel titolo "rapporti civili"?
4. Quali sono le libertà e i diritti compresi nei titoli "rapporti etico-sociali" e "rapporti politici"?
5. Quali sono i doveri dei cittadini ai sensi degli articoli 52-54 della Costituzione?

*B) Indica a quale categoria appartengono i seguenti diritti costituzionali del cittadino, scrivendo accanto a ciascuno di essi il numero corrispondente.*

- |                                              |                           |
|----------------------------------------------|---------------------------|
| 1. .... Libertà di riunione.                 | 1 = Diritti civili        |
| 2. .... Diritto di sciopero.                 | 2 = Diritti etico-sociali |
| 3. .... Diritto di associarsi in partiti.    | 3 = Diritti economici     |
| 4. .... Diritto alla salute.                 | 4 = Diritti politici      |
| 5. .... Diritto di proprietà.                |                           |
| 6. .... Libertà di pensiero                  |                           |
| 7. .... Diritto di istituire scuole private. |                           |
| 8. .... Libertà sindacale.                   |                           |

*C) Individua, per le seguenti situazioni, se si tratta, sotto il profilo costituzionale, di un diritto (DIR), di un dovere (DOV) o di entrambi (ENT), scrivendo accanto a ciascuna di esse la lettera corrispondente.*

- |                                         |                |
|-----------------------------------------|----------------|
| 1. .... Soggiornare in qualsiasi luogo. | DIR = diritto  |
| 2. .... Lavorare.                       | DOV = dovere   |
| 3. .... Essere retribuiti.              | ENT = entrambi |
| 4. .... Pagare le imposte.              |                |
| 5. .... Votare alle elezioni.           |                |
| 6. .... Difendere la Patria.            |                |
| 7. .... Ricevere un'eredità.            |                |
| 8. .... Istruirsi.                      |                |

**Per verificare che cosa so fare**

*Leggi attentamente le situazioni sotto riportate e risolvi, rispondendo sul quaderno alle successive domande.*

1. La mattina del 5 maggio alcuni agenti di polizia borghese arrestano uno spacciatore che incautamente ha offerto loro della droga ritenendoli dei normali passanti. Nel pomeriggio danno notizia dell'arresto al magistrato competente che, a causa di una serie di impegni, riesce a convalidarlo solo 2 giorni dopo. Lo spacciatore resterà in stato di fermo o sarà rimesso in libertà? Perché? (Vedi art. 13 Cost.)

2. La nonna ha notato che al mercato rionale presso il quale effettua i suoi acquisti non le rilasciano quasi mai lo scontrino oppure lo rilasciano con un importo inferiore a quello effettivamente pagato. Questi comportamenti sono corretti? Perché? Che cosa afferma la Costituzione a proposito dei tributi? Se molte persone non pagano le imposte, quali effetti si produrranno su chi invece le paga regolarmente?

### **Per verificare gli apporti personali**

Visita il sito [www.unicef.it](http://www.unicef.it) e consulta la Convenzione dei diritti all'infanzia e all'adolescenza. Poi rispondi (sul quaderno) alle seguenti domande.

- Quando e da quale organizzazione internazionale è stata adottata la Convenzione?
- Che cosa significa “fanciullo” per la Convenzione?
- Di quanti articoli si compone la Convenzione?

Infine, cerca su Internet quando si festeggia la giornata dei diritti del fanciullo e che cosa prevede.